

# 许昌电气职业学院 电子商务技术专业人才培养方案 (三年制)

专业代码：610214

适用年级：2019 级

专业负责人：赵华伟

制订时间：2019 年 8 月

系部审批：同意

专业建设指导委员会审定：同意

学院审批：同意

审批时间：2019 年 8 月 20 日

二〇一九年八月

# 2019 级电子商务技术专业人才培养方案

## (专业代码: 610214)

### 一、入学要求及学制

#### 1. 入学要求:

应届普通高中毕业生, 应届中专毕业生、职业高中毕业生、技工学校毕业生(合称“三校生”), 历届高中毕业生, 退役军人, 下岗职工和农民工等。

#### 2. 学制: 三年

### 二、职业面向

#### 1. 人才需求分析

随着全球信息化进程的不断加快, 信息产业的发展水平直接影响到国家的综合实力。软件业的发展在越来越受到国家重视的同时也产生了巨大的人才需求, 为行业的发展提供了更广阔的空间。

据国内权威数据统计, 未来五年, 我国信息化人才总需求量高达 1500 万— 2000 万人。其中“软件开发”、“网络工程”、“网络营销”等人才的缺口最为突出。以软件开发为例, 我国软件人才需求以每年递增 20% 的速度增长, 每年新增需求近百万。登陆招聘网站, 在热门职位招聘中总能看到“JAVA 开发工程师”、“测试工程师”、“软件工程师”、“PHP 开发工程师”等 IT 相关职位的身影, 薪资待遇优越, 每天却仍存在几万的人才缺口。“由此可见, 在互联网飞速发展的时代, 企业对 IT 技能人才的需求未达饱和, 未来的几年, IT 技能型人才的需求只增不减

#### 2. 职业岗位分析

本专业职业岗位群如表 1-1-1 所示

表 1-1-1 电子商务技术专业职业岗位群

类别	职业岗位名称	主要工作任务	职业资格证书
初始岗位	高级文员	办公自动化软件操作	信息处理技术员
	网页制作专员	前端开发	网页制作员
	电商技术专员	电商网站建设、维护; 微信应用开发	电子商务技术员
迁移岗位	电子商务设计师	设计整个产品的构架; 对产品整体测试、优化;	电子商务设计师
发展岗位	项目经理	负责新产品的需求分析、产品策划、产品设计的 管理; 负责重大项目的主创 设计任务, 能够管理产品设计 流程、把控开发进度。	系统分析师、系统架构设计师、系 统规划与管理师

#### 3. 职业资格证书

表 1-1-2 电子商务技术专业职业资格证书

证书名称	等级	颁证机构	知识技能	配套课程
信息处理技术员	初级	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	办公自动化	计算机应用基础
网页制作员	初级	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	WEB 开发	网站前端页面开发 网站前端交互与特效
电子商务技术员	初级	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	PHP 语言、PHP 框架技术、MySQL、Vue、微信开发	PHP 程序设计基础 MySQL 数据库应用开发 PHP 高级程序设计 使用 Vue 进行前端开发 微信开发
电子商务设计师	中级	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	PHP 语言、PHP 框架技术、MySQL、	PHP 程序设计基础 MySQL 数据库应用开发

			Vue、微信开发	PHP 高级程序设计 使用 Vue 进行前端开发 微信开发
--	--	--	----------	-------------------------------------

### 三、专业培养目标

电子商务技术专业的目标是培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义互联网事业发展需要，具有良好的业务综合素质和职业道德素质，具有较强的软件设计、编码、测试、维护能力，具备一定的软件需求分析和系统设计能力，能够熟练使用 PHP 技术以及 PHP 框架技术，按照软件工程规范熟练完成程序编制等任务，能够从事互联网企业的软件开发工作，具备软件开发与设计的综合能力，面向互联网企业，输送具有创新精神和实践能力的高技能型专门人才。

### 四、人才培养规格

#### (一) 素质结构

##### 1. 基本素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

##### 2. 职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

#### (二) 能力结构

##### 1. 专业能力

- (1) 具有数据库系统部署方案的计划、设计和实施，数据库稳定运行、性能优化的能力。
- (2) 具有一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力。
- (3) 具有软件项目的详细设计、编码和内部测试的组织实施能力。
- (4) 具有小型软件项目兼任系统分析工作，完成分配项目的实施和技术支持工作的能力。
- (5) 具有参与需求调研、项目可行性分析、技术可行性分析和需求分析的能力。
- (6) 软件开发和维护过程中技术问题的解决能力。
- (7) 具有软件首次安装调试、数据割接、用户培训和项目推广能力。

##### 2. 方法能力

- (1) 相关专业文献资料的检索能力。
- (2) 安全生产、项目管理的初步能力。

##### 3. 社会能力

口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

#### (三) 知识结构

##### 1. 基础知识

- (1) 本专业必需的文化基础知识。
- (2) 计算机基本知识。
- (3) 相关的国家法律、法规知识，计算机操作规范及有关技术规定的知识。

##### 2. 专业知识

- (1) 掌握 Web 前端静态页面设计知识。
- (2) 掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效。
- (3) 掌握 MySQL 数据库管理和 CRUD 操作知识。
- (4) 掌握 PHP 程序设计知识和操作技能。

- (5) 掌握微信公众号和微商城开发知识。  
 (6) 掌握项目开发过程中采用软件工程的知识进行项目管理知识。

#### (四) 知识、能力、素质结构分析表

表 1-2-1 电子商务技术专业 知识、能力、素质结构分析表

素质模块	能力	知识结构	课程模块
职业素质	办公自动化能力	办公软件操作知识	计算机应用基础
	PHP 软件开发能力	PHP 软件开发知识	使 PHP 程序设计基础 MySQL 数据库应用开发 PHP 高级程序设计 使用 Vue 进行前端开发 微信开发
	网页制作能力	网页制作知识	网站前端页面开发 网站前端交互与特效
思想政治素质	合格的政治素养	合格的政治素养	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策
人文素养与科学素质	沟通审美能力	沟通审美能力	大学英语、音乐欣赏、美术鉴赏
身心素质	合格的身心素质	合格的身心素质	健康教育、体育

## 五、毕业要求

### 1. 学分要求

(1) 课内 149 学分，其中

- ◆ 公共必修课：39 学分；
- ◆ 公共选修课：6 学分；
- ◆ 专业支撑课：6 学分；
- ◆ 专业核心课：24 学分；
- ◆ 职业训练项目：38 学分；
- ◆ 专业拓展选修课：4 学分；

(2) 课外 20 学分，其中

- ◆ 大学生素质拓展：每学期 1 学分，共 6 学分；
- ◆ 学生操行评定：每学期 1 学分，共 6 学分；
- ◆ 大学生体育技能测试：2 学分；
- ◆ 公共技能、创新创业成果：4 学分；
- ◆ 社会实践：2 周（最低要求），2 学分。

(3) 学分转换说明

◆ 鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见表 1-3-1

表 1-3-1 电子商务技术专业 学分转换情况表

序号	项目	要求	学分	替换的课程或课程类型	
1	信息处理技术员	通过考试并获得证书	3	计算机应用基础	
2	网页制作员	通过考试并获得证书	8	网站前端页面开发 网站前端交互与特效	
3	蓝桥杯大赛	国家级	一等奖	10	网站前端页面开发 网站前端交互与特效 PHP 程序设计基础
			二等奖	8	

			三等奖	6	MySQL 数据库应用开发 PHP 高级程序设计 可在以上几门课程中选择置换,但不能超过获奖名次对应的学分数
	省级	一等奖	5		
		二等奖	4		
		三等奖	3		
4	全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖	10	网站前端页面开发 网站前端交互与特效 PHP 程序设计基础 MySQL 数据库应用开发 PHP 高级程序设计 可在以上几门课程中选择置换,但不能超过获奖名次对应的学分数
			二等奖	8	
			三等奖	6	
	“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	一等奖	5	
			二等奖	4	
			三等奖	3	
5	职业技能竞赛	地市或院级	一等奖	2	可在专业选修课中选择置换
			二等奖	2	
6	学科竞赛				按《奖励学分实施办法》执行
7	公开发表作品				按《奖励学分实施办法》执行
8	发明专利				按《奖励学分实施办法》执行

注：“替换的课程或课程类型”可以是具体的一类或几类课程，也可以是具体的一门或几门课程。

## 2. 平均学分绩点（GPA）要求：

◆平均学分绩点（GPA）达 1.00 以上。

## 3. 证书要求

◆学生在校期间必须考取高等学校英语应用能力考试(A 级)证书、全国计算机等级考试(NCRE, 一级)证书。须参加计算机技术与软件专业资格水平考试(初级或中级)并取得信息处理技术员(初级)、网页制作员(初级)、电子商务技术员(初级)、电子商务设计师(中级)之一。

# 六、以工作过程为导向构建课程及活动体系的开发设计

## 1. 典型工作任务与职业能力分析

本专业对应的职业岗位的典型工作任务有：利用办公自动化软件解决实际问题、电商网站前端开发与维护、电商网站后台开发及维护；接口开发；微信应用开发、电商网站数据库运维管理、电商网站产品设计/规划设计/需求分析/项目管理，典型工作任务及其对应的职业能力详见表 1-4-1。

表 1-4-1 典型工作任务与职业能力分析表

典型工作任务	职业能力	职业素养
D1: 利用办公自动化软件解决实际问题	D1-1: 熟练掌握常用办公自动化软件 D1-2: 快速学习新的办公自动化软件	E1-1: 快速学习新软件的能力 E1-2: 熟练掌握基本办公工具的能力
D2: 电商网站前端开发与维护	D2-1: 前端页面开发 D2-2: 前端动效/特效开发 D2-3: 前端与后端交互功能开发 D2-4: 前端功能维护 D2-5: 阅读和编写前端相关文档	E2-1: 前端页面开发能力 E2-2: 与后端对接沟通能力 E2-3: 阅读/编写文档能力
D3: 电商网站后台开发及维护；接口开发；微信应用开发	D3-1: 电商网站后台功能开发 D3-2: 电商网站相关接口功能开发 D3-3: 电商网站功能测试 D3-4: 微信应用开发 D3-5: 阅读和编写开发文档	E3-1: 后台功能开发能力 E3-2: 与前端对接沟通能力 E3-3: 阅读/编写文档能力

	D3-6: 项目部署	力 E3-4: 第三方应用开发能力 E3-4: 快速学习后台新技能的能力 E3-5: 项目部署能力
D4: 电商网站数据库运维管理	D4-1: 数据库系统部署 D4-2: 数据库数据管理工作 D4-3: 阅读和编写数据库文档	E4-1: 部署数据库系统的能力 E4-2: 管理数据库系统数据的能力 E4-3: 阅读编写数据库文档的能力
D5: 电商网站产品设计/规划设计/需求分析/项目管理	D5-1: 参与产品需求调研、项目可行性分析、技术可行性分析和需求分析 D5-2: 产品的详细设计、编码和内部测试的组织实施 D5-3: 软件工程管理/项目管理	E5-1: 具有新产品的需求分析、产品策划、产品设计的能力 E5-2: 具有项目的主创设计任务, 能够管理产品设计流程、把控开发进度的管理能力

## 2. 专业学习领域核心课程设置

将典型工作任务的职业能力结合电子商务技术专业相应职业岗位对应的职业资格的要求, 归类出网站前端交互与特效、PHP 程序设计、MySQL 数据库应用开发、PHP 高级程序设计、使用 Vue 进行前端开发、微信开发等 5 个行动领域, 转换成 6 门对应的学习领域核心课程。

专业学习领域核心课程及其对应的主要教学内容见表 1-4-2。

表 1-4-2 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	典型工作任务	职业能力	职业素养	主要教学知识点	参考学时	学分
H1: 网站前端交互与特效	D2	D2-1~D2-5	E2-1~E2-3	H1-1: 前端开发基本知识 H1-2: 前端开发相关工具 H1-3: 前端开发所用技术 H1-4: 如何使用相关技术进行交互及特效开发	84	5
H2: PHP 程序设计基础	D3	D3-1~D3-6	E3-1~E3-5	H2-1: PHP 基本知识 H2-2: PHP 基本语法及功能 H3-3: PHP 开发工具及相关技术 H3-4: 使用基本 PHP 知识开发简单应用	60	4
H3: MySQL 数据库应用开发	D4	D4-1~D4-3	E4-1~E4-3	H3-1: MySQL 基本知识 H3-2: MySQL 基本语法 H3-3: 使用 SQL 进行简单数据操作 H3-4: 使用 PHP+MySQL 进行简单数据库应用的开发	48	3
H4: PHP 高级程序设计	D2 D3 D4	D2-1~D2-5 D3-1~D3-6 D4-1~D4-3	E2-1~E2-3 E3-1~E3-5 E4-1~E4-3	H4-1: PHP 面向对象相关知识 H4-2: PHP 设计模式相关知识 H4-3: 使用 PHP+MySQL 开发数据库应用 H4-4: 使用 PHP+Ajax 进行应用开发 H4-5: 使用 PHP 框架进行项目开发	72	4
H5: 使用 Vue 进行前端开发	D2	D2-1~D2-5	E2-1~E2-3	H5-1: VUE 基本知识 H5-2: VUE 的开发工具及相关功能 H5-3: 使用 VUE 进行前端应用开发	60	4

H6: 微信开发	D2 D3 D4	D2-1~D2-5 D3-1~D3-6 D4-1~D4-3	E2-1~E2-3 E3-1~E3-5 E4-1~E4-3	H6-1: 微信开发相关基础知识 H6-2: 微信 SDK 常用功能 H6-3: 使用微信 SDK 进行应用测试 H6-4: 使用微信 SDK 结合 PHP+MySQL 进行微信应用开发	60	4
----------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	----	---

### 3. 专业核心课程描述

表 1-4-3 “网站前端交互与特效”课程描述

课程名称	网站前端交互与特效	学时数	84	学分	5
学习目标	1. 掌握 Web 前端静态页面设计知识 2. 掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效				
工作任务	1. 完成网站及相关应用的前端页面设计和开发工作 2. 完成网站前端界面动态交互和特效实现 3. 与后端开发结合完成完整项目应用				
职业能力	(1) 专业能力 掌握 Web 前端静态页面设计能力 掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效的能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术解决实际问题能力 学习阅读和编写前端文档能力 学习快速掌握前端新知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
学习内容	前端开发基本知识 前端开发相关工具 前端开发所用技术 如何使用相关技术进行交互及特效开发				
技能考核项目与要求	掌握前端开发基本知识 掌握前端开发相关工具 掌握前端开发所用技术 掌握使用相关技术进行交互及特效开发				

表 1-4-4 “PHP 程序设计基础”课程描述

课程名称	PHP 程序设计基础	学时数	60	学分	4
学习目标	掌握 PHP 程序设计知识和操作技能 掌握 PHP 开发基础应用的能力				
工作任务	使用 PHP 基础知识进行网站及应用开发				
职业能力	(1) 专业能力 掌握 PHP 程序设计知识和操作技能 掌握 PHP 开发基础应用的能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术解决实际问题能力 学习阅读和编写 PHP 相关文档能力 学习快速掌握 PHP 知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力				

	学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力
学习内容	PHP 基本知识 PHP 基本语法及功能 PHP 开发工具及相关技术 使用基本 PHP 知识开发简单应用
技能考核项目与要求	掌握 PHP 基本知识 掌握 PHP 基本语法及功能 掌握 PHP 开发工具及相关技术 掌握使用基本 PHP 知识开发简单应用

表 1-4-5 “MySQL 数据库应用开发”课程描述

课程名称	MySQL 数据库应用开发	学时数	48	学分	3
学习目标	掌握 MySQL 数据库管理和 CRUD 操作 掌握使用 MySQL 进行数据库应用开发的能力				
工作任务	使用 MySQL 进行数据库管理 使用 MySQL 开发相关数据库应用				
职业能力	(1) 专业能力 掌握 MySQL 数据库管理和 CRUD 操作 掌握使用 MySQL 进行数据库应用开发的能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术解决问题能力 学习阅读和编写数据库相关文档能力 学习快速掌握 MySQL 以及相关数据库知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术解决问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
学习内容	MySQL 基本知识 MySQL 基本语法 使用 SQL 进行简单数据库操作 使用 PHP+MySQL 进行简单数据库应用的开发				
技能考核项目与要求	掌握 MySQL 基本知识 掌握 MySQL 基本语法 掌握使用 SQL 进行简单数据库操作方法 掌握使用 PHP+MySQL 进行简单数据库应用的开发				

表 1-4-6 “PHP 高级程序设计”课程描述

课程名称	PHP 高级程序设计	学时数	72	学分	4
学习目标	掌握使用 PHP 进行网站及相关应用开发/测试/部署的能力 掌握一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力 掌握网站开发和维护过程中技术问题的解决能力				
工作任务	使用 PHP+MySQL 进行电商网站及企业级应用开发				
职业能力	(1) 专业能力 掌握使用 PHP 进行网站及相关应用开发/测试/部署的能力 掌握一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力 掌握网站开发和维护过程中技术问题的解决能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术解决问题能力 学习阅读和编写 PHP 项目相关文档能力				



	学习快速掌握 PHP 知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等
职业素养	掌握使用所学技术实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力
学习内容	PHP 面向对象相关知识 PHP 设计模式相关知识 使用 PHP+MySQL 开发数据库应用 使用 PHP+Ajax 进行应用开发 使用 PHP 框架进行项目开发
技能考核项目与要求	掌握 PHP 高级应用知识 掌握 PHP 面向对象相关知识 掌握 PHP 设计模式相关知识 掌握 PHP+MySQL 开发数据库应用 掌握 PHP+Ajax 进行应用开发 学会使用 PHP 框架进行项目开发

表 1-4-7 “使用 Vue 进行前端开发”课程描述

课程名称	使用 Vue 进行前端开发	学时数	60	学分	4
学习目标	掌握使用 VUE 进行前端页面开发的能力 掌握前后端对接开发的能力				
工作任务	使用 VUE 进行前端界面以及前后端交互的开发				
职业能力	(1) 专业能力 掌握使用 VUE 进行前端页面开发的能力 掌握前后端对接开发的能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术实际问题能力 学习阅读和编写 VUE 前端项目相关文档能力 学习快速掌握前端某个技术知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
学习内容	VUE 基本知识 VUE 的开发工具及相关功能 使用 VUE 进行前端应用开发				
技能考核项目与要求	掌握 VUE 基本知识 掌握 VUE 的开发工具及相关功能 掌握使用 VUE 进行前端应用开发				

表 1-4-8 “微信开发”课程描述

课程名称	微信开发	学时数	60	学分	4
学习目标	掌握使用微信 SDK 进行微信应用开发的能力 掌握结合 PHP+MySQL+微信 SDK 开发复杂微信应用的能力				

工作任务	使用 PHP+MySQL+微信 SDK 进行微信相关应用开发
职业能力	(1) 专业能力 掌握使用微信 SDK 进行微信应用开发的能力 掌握结合 PHP+MySQL+微信 SDK 开发复杂微信应用的能力 (2) 方法能力 掌握使用所学技术解决实际问题能力 学习阅读和编写微信应用项目相关文档能力 学习快速掌握第三方应用开发知识体系的能力 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力
学习内容	微信开发相关基础知识 微信 SDK 常用功能 使用微信 SDK 进行应用测试 使用微信 SDK 结合 PHP+MySQL 进行微信应用开发
技能考核项目与要求	掌握微信开发相关基础知识 掌握微信 SDK 常用功能 学习使用微信 SDK 结合 PHP+MySQL 进行微信应用开发

#### 4. 职业训练项目简介

表 1-4-9 “生鲜网站”职业训练项目简介

职业训练项目名称	生鲜网站	学时数	60	学分	4
训练目标	实践开发生鲜网站中涉及到的技术和知识 学习如何使用掌握的技术开发生鲜网站				
工作任务	完成生鲜网站项目的开发工作				
职业能力	(1) 专业能力 掌握前端界面开发的能力 掌握后台管理功能开发的能力 掌握前后端开发功能结合的能力 (2) 方法能力 掌握整个项目开发的流程以及主要环节 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
训练内容	网站前端界面开发以及交互与特效实现 使用 PHP 完成网站后台及相关功能开发 使用 MySQL 进行数据库开发和管理				
考核项目与要求	按照项目书中的要求完成前端/后台以及数据库相关的开发工作				
实施主体及实施场所	实施主体: 学生 实施场所: PHP 开发实训室				

表 1-4-10 “企业门户站开发实践”职业训练项目简介

职业训练项目名称	企业门户网站开发实践	学时数	60	学分	4
训练目标	学习使用所学知识对企业门户网站进行开发 掌握使用 PHP 进行网站及相关应用开发/测试/部署的能力 掌握一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力 掌握网站开发和维护过程中技术问题的解决能力				
工作任务	开发企业门户网站前台及后台界面及功能，完成企业门户网站项目				
职业能力	(1) 专业能力 掌握前端界面开发的能力 掌握后台管理功能开发的能力 掌握前后端开发功能结合的能力 (2) 方法能力 掌握整个项目开发的流程以及主要环节 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
训练内容	掌握 PHP 高级应用知识 掌握 PHP+MySQL 开发数据库应用 掌握 PHP+Ajax 进行应用开发 学会使用 PHP 框架进行项目开发				
考核项目与要求	按照项目书中的要求完成前端/后台以及数据库相关的开发工作				
实施主体及实施场所	实施主体：学生 实施场所：PHP 开发实训室				

表 1-4-11 “淘宝小屋”职业训练项目简介

职业训练项目名称	淘宝小屋	学时数	96	学分	6
训练目标	学习使用所学技术开发淘宝小屋项目 掌握使用 PHP 进行网站及相关应用开发/测试/部署的能力 掌握一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力 掌握网站开发和维护过程中技术问题的解决能力				
工作任务	完成淘宝小屋项目的开发工作				
职业能力	(1) 专业能力 掌握前端界面开发的能力 掌握后台管理功能开发的能力 掌握前后端开发功能结合的能力 (2) 方法能力 掌握整个项目开发的流程以及主要环节 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力				

训练内容	掌握 PHP 高级应用知识 掌握 PHP+MySQL 开发数据库应用 学会使用 PHP 框架进行项目开发
考核项目与要求	按照项目书中的要求完成前端/后台以及数据库相关的开发工作
实施主体及实施场所	实施主体：学生 实施场所：PHP 开发实训室

表 1-4-12 “电商网站设计与开发”职业训练项目简介

职业训练项目名称	电商网站设计与开发	学时数	120	学分	8
训练目标	掌握使用 PHP 进行网站及相关应用开发/测试/部署的能力 掌握一定的网站的规划、设计、建设及维护工作能力 掌握网站开发和维护过程中技术问题的解决能力 学习电商网站设计及开发过程				
工作任务	完成电商网站的设计以及后续的开发工作				
职业能力	(1) 专业能力 掌握前端界面开发的能力 掌握后台管理功能开发的能力 掌握前后端开发功能结合的能力 (2) 方法能力 掌握整个项目开发的流程以及主要环节 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等				
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力				
训练内容	掌握 PHP 高级应用知识 掌握 PHP+MySQL 开发数据库应用 学会使用 PHP 框架进行项目开发				
考核项目与要求	按照项目书中的要求完成前端/后台以及数据库相关的开发工作				
实施主体及实施场所	实施主体：学生 实施场所：PHP 开发实训室				

表 1-4-13 “微信公众号和微商城开发”职业训练项目简介

职业训练项目名称	微信公众号和微商城开发	学时数	120	学分	8
训练目标	掌握使用微信 SDK 进行微信应用开发的能力 掌握结合 PHP+MySQL+微信 SDK 开发复杂微信应用的能力学习微信公众号和微商城项目的开发				
工作任务	完成微信公众号相关业务的开发 完成微信微商城项目的开发				
职业能力	(1) 专业能力 掌握前端界面开发的能力 掌握后台管理功能开发的能力 掌握前后端开发功能结合的能力 (2) 方法能力 掌握整个项目开发的流程以及主要环节 (3) 社会能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应				

	用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等
职业素养	掌握使用所学技术解决实际问题能力 掌握阅读和编写相关文档能力 学习快速掌握新知识体系的能力 掌握口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力
训练内容	使用微信 SDK 结合 PHP+MySQL 进行微信应用开发 使用所学的前端知识进行界面的开发
考核项目与要求	按照项目书中的要求完成前端/后台以及数据库相关的开发工作
实施主体及实施场所	实施主体：学生 实施场所：PHP 开发实训室

注：职业训练项目是指为实现专业培养目标，培养学生的职业能力而设置的综合训练项目，其具有一定的职业岗位仿真性，是对多门课程知识和能力的综合运用。

### 5. 专业核心课程学习情境总表

每门核心课程选取若干个项目或任务作为情境教学的载体，职业行动领域的工作过程融合在项目或任务训练中，6 门专业核心课程的学习情境汇总表 1-4-14

表 1-4-14 专业核心课程学习情境总表

学习情境 核心课程	学习情境 1	学习情境 2	学习情境 3	学习情境 4
H1: 网站前端交互与特效	使用 JS 进行前端页面开发	前端界面交互实现	前端页面动效实现	前端与后端对接与功能调试
H2: PHP 程序设计基础	PHP 程序需求分析与设计	PHP 程序功能开发，代码编写	程序功能测试	代码部署运行
H3: MySQL 数据库应用开发	MySQL 数据库部署与连接	使用 MySQL 进行 CURD 操作	数据库数据管理维护	使用 MySQL 与 PHP 进行数据库应用开发
H4: PHP 高级程序设计	使用 PHP 和 MySQL 进行电商网站开发	使用 PHP 框架进行电商网站项目开发	使用 PHP 框架开发企业级门户网站项目	使用 PHP 框架开发企业级应用项目
H5: 使用 Vue 进行前端开发	使用 VUE 处理用户输入数据	使用 VUE 实现过渡和动画	使用 VUE 实现响应式开发	使用 VUE 处理程序路由
H6: 微信开发	使用微信 SDK 开发订阅号应用	使用微信 SDK 开发微商城应用	使用微信 SDK 开发微信用户中心项目	使用微信 SDK 开发微网站应用

## 七、专业教学进程表

课程类型	序号	课程名称	课程类型	课程代码	总学分	学时分配 总学时	学年、学期、周数、学时						备注	
							第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
							20	20	20	20	20	20		
公共基础课	1	军训与入学教育	C	GG01	3	56	2W							★
	2	思想道德修养与法律基础	A	GG02	2	32	32							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	GG03	3	54		54						
	4	形势与政策	A	GG04	4	70	16	18	18	18				
	5	职业生涯规划	A	GG05	1	16	16							
	6	创业教育与就业指导	B	GG06	2	36		36						
	7	中华优秀传统文化	A	GG07	1	18				18				
	8	心理健康教育	A	GG08	1	18		18						
	9	体育	C	GG09	4	70	16	18	18	18				
	10	大学英语	A	GG10	8	136	64	72						
	11	高等数学	A	GG11	4	68	32	36						
	12	音乐欣赏	A	GG12	1	16	16							
	13	美术鉴赏	A	GG13	1	18		18						
	14	劳动课	A	GG	4	70	16	18	18	18				
	小 计					39	678	208	288	54	72			
选修课	1	公共选修课 1		GG61	2	36		36						由学生从课程库中自主选修
	2	公共选修课 2		GG62	2	36			36					
	3	公共选修课 3		GG63	2	36				36				
	小 计					6	108	0	36	36	36	0	0	
专业课	专业支撑课	1	计算机应用基础	B	XX1201	3	48	12*4W						
		3	网站前端页面开发	B	XX1203	3	48	12*4W						
		小 计					6	96	96					
	专业核心课	1	网站前端交互与特效	B	XX6207	5	84		12*7W					
		2	PHP 程序设计基础	B	XX6208	4	60		12*5W					
		3	MySQL 数据库应用开发	B	XX1202	3	48			12*4W				
		4	PHP 高级程序设计	B	XX6210	4	72			12*6W				
		5	使用 Vue 进行前端开发	B	XX6211	4	60				12*5W			
6	微信开发	B	XX6212	4	60				12*5W					
小 计					24	384		192	132	160				
职业训练	1	顶岗实习	C	XX7001								√	√	
	2	一线教学	C	XX7002								√	√	

项目	小计								38					672	
专业拓展课	方向课	1	项目实训：生鲜网站	C	XX8204	2	36	12*3W							
		2	项目实训：企业门户网站开发实践	C	XX8205	4	60	12*5W							
		3	项目实训：淘宝小屋	C	XX8206	4	72		12*6W						
		4	项目实训：电商网站设计与开发	C	XX8207	5	96			12*8W					
		5	项目实训：音乐网站开发实践	C	XX8208	5	96			12*8W					
		6	项目实训：微信公众号和微商城开发	C	XX8209	5	96				12*8W				
		7	项目实训：企业级应用设计与开发	C	XX8210	5	96				12*8W				
	小计						30	552	96	72	192	192			
选修课	1	电子商务理论与实务		XX9205	2	36				36					
	2	Photoshop 应用基础		XX9206	2	36				36					
	3	管理学		XX9207	2	36					36				
	4	市场营销学		XX9208	2	36					36				
小计						4	72			36	36				
合计						147	2562	400	588	450	496				

### 1.学时与学分配

学时与学分配见表 1-5-1。

表 1-5-1 学时与学分配表

课程类型	课程门数	学时分配		学分配		
		学时数	学时比例	学分数	学分比例	
公共基础课	17	786	29.57%	45	30.20%	
专业课	专业支撑课	2	96	3.61%	6	4.03%
	专业核心课	6	384	14.45%	24	16.11%
职业训练项目	2	672	25.28%	38	25.50%	
专业拓展课	方向课	7	552	20.77%	30	20.13%
	选修课	2	72	2.71%	4	2.68%
总计	36	2562	100%	149	100%	

## 八、专业师资的配置与要求

专业师资配置是以本专业在校生为每届 150-200 人（即每届 3-4 班）为标准；专业师资要求是根据学习领域课程中知识、技能以及理论实践一体化教学组织的要求来确定的。

### （一）专业带头人的基本要求

1. 具有副高以上职业。
2. 五年以上企业项目实战开发经验。
3. 主持制定本专业的近、中、长期建设发展规划。
4. 主持制定本专业的师资队伍建设和师资培养计划。

### （二）专任教师、兼职教师的配置与要求（见表 1-6-1）。

表 1-6-1 专任教师、兼职教师的配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
H1：网站前端交互与特效	掌握 HTML5、CSS3、javascript、jquery、bootstrap、VUE、Ajax 等前端技术；具备使用前端开发开发工具及调试工具，完成移动端开发及 PC 端	1	具有 1 年以上前端开发工作经验，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有 1 年以上经验的 WEB 前端开发工程师

	开发并与服务端配合完成数据交互及前端各种交互效果的能力；具备设计基于行动导向教学法的设计应用能力				
H2: PHP 程序设计基础	熟练掌握 PHP+MySQL 进行应用开发；熟练掌握常用开发工具以及 PHP 运行环境相关软件的使用；具备设计基于行动导向教学法的设计应用能力	1	具有 1 年以上 PHP 开发工作经验，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	具有 1 年以上 PHP 开发工作经验的 PHP 开发工程师
H3: MySQL 数据库应用开发	具有数据库系统部署方案的计划、设计和实施，数据库稳定运行、性能优化的能力；具有开发且以及数据库应用的能力；	1	具有 1 年以上 MySQL 应用开发工作经验，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	具有 1 年以上 MySQL 开发经验的 PHP 开发工程师或者数据库开发工程师
H4: PHP 高级程序设计	具备使用 PHP 相关技术开发大型网站或企业级应用架构及主要功能开发的能力；具备设计基于行动导向教学法的设计应用能力	1	具有 3 年以上 PHP 项目开发工作经验，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	具有 3 年以上 PHP 项目开发经验的 PHP 高级工程师
H5: 使用 Vue 进行前端开发	具备使用 VUE 开发前端项目的能力；具备设计基于行动导向教学法的设计应用能力	1	具有 1 年以上前端开发工作经验，熟悉 VUE 的原理以及常用应用，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	具有 1 年以上经验的 web 前端开发工程师，熟悉使用 VUE 开发项目
H6: 微信开发	具备使用常用微信 SDK 开发微信项目的能力；具备设计基于行动导向教学法的设计应用能力	1	具有 1 年以上微信开发工作经验，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	具有 1 年以上经验的，PHP 开发工程师，熟悉微信等第三方应用开发

## 九、实践教学条件配置与要求

教学条件配置与要求见表 1-7-1。

表 1-7-1 教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	功能	实训课程	主要设备的配置要求
1	数据库技术实训室	上机实训、项目实训	MySQL 数据库应用开发	计算机服务器 数据库运行环境
2	PHP 开发实训室	上机实训、项目实训	PHP 程序设计基础 PHP 高级程序设计 微信开发	计算机服务器 数据库环境 Java 运行环境
3	软件与图形开发实训室	上机实训、项目实训	网站前端交互与特效 计算机制图（选修）	计算机服务器 数据库环境 Java 运行环境



			计算机图像处理 (选修)	图形图像软件运行环境
4	网络技术实训室	上机实训、项目实训	计算机组装与维护 (选修) 计算机网络技术 (选修)	计算机 服务器 交换机和路由器
5	网站设计、规划实训实训室	上机实训、项目实训	网站前端页面开发	计算机 服务器 数据库运行环境

## 十、质量监控体系

### (一) 教学目标监控

#### 1. 人才培养目标定位

培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质和职业道德、扎实的软件技术基础理论与专业知识、具有较强应用能力的软件技术人才。要求学生熟悉现代软件开发技术，受到良好的软件开发训练，并具有良好的软件设计与实现能力、项目规范管理能力以及交流与组织协调能力。能够从事软件设计、编码、测试、维护及计算机软件技术支持等工作的，具有创新精神和实践能力的高技能应用型人才

#### 2. 人才培养模式改革

##### (1) 校企联动

学校和企业紧密结合，形成二元联动的关系体。紧密结合行业企业实际，聘请行业企业专家和技术人才全程参与专业人才培养方案的制定；认真研究行业企业对专业人才的需求情况、本专业面向的职业岗位和岗位要求具备的各项职业能力，以实际工作过程（任务）和职业岗位能力分析为基础设置课程。

##### (2) 能力本位

根据技能型人才培养目标要求，对学生应具备的职业岗位能力进行系统分析，统筹选取教学内容。以真实的工作过程为导向、以典型工作任务为载体设计教学过程，推行“课堂项目化、项目课堂化”的教学模式，强化学生能力培养。

##### (3) 育人为本

将学生的思想品德、职业道德和遵纪守法教育融入专业教学体系，把职业岗位所需的职业素质和职业能力培养贯穿整个教学过程，把学生培养成为技能过硬、敬业奉献、竞争力强的应用型技术技能人才。

#### 3. 专业建设与发展方向

探索实践“政府主导、行业指导、企业参与、学校主动”的校企合作运行机制，组建校企合作理事会，推进集团化办学。校企共同实施订单培养，共同组织顶岗实习，共同建设实训基地，合作培养教师，合作培训员工，联合开发教材，联合生产经营，全方位、多层次推进校企深度合作

### (二) 教学过程监控

#### 1. 课程体系的构建与课程标准的制定

分析本地区行业发展现状和趋势，行业、企业对人才需求数量和规格的基础上，紧跟区域经济发展方式的转变、产业结构的优化升级，以及人才需求的趋向，调整和优化专业方向；根据企业提出的学生就业岗位和岗位能力要求，科学界定人才培养目标；通过职业能力分析、典型工作岗位任务提炼，构建专业课程体系，开发专业课程标准，优化形成专业人才培养方案。

#### 2. “双师型”教学团队的配备与建设

建立和完善师资队伍建设的保障机制，丰富培训培养方式，开展分层分类培训，造就教学名师和领军人才。抓好教师赴企业实践锻炼工作，引进和聘请有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠担任专、兼职教师。提高具有硕士研究生学历或学位的专任教师比例，提高双师

型专业教师比例。

### 3. 职业技能训练与考核

改革学生课程学业考试评价形式，过程性评价、终结性评价、综合展示性评价结合，知识评价与能力评价结合，口头型考试、开放型考试、操作型考试、合作型考试、闭卷型考试并行；突出技能考核学生的学习，建立理实一体的课程学习评价体系，形成以能力为核心的学生评价形式。以毕业生就业质量为核心，建立第三方参与的教学质量评价机制，从就业率、专业对口率、就业稳定率、岗位晋升率、自主创业率、薪酬水平、学生及家长满意度、用人单位满意度等多个方面对学校办学质量进行评价。

### 4. 一线教学的运行与管理

完善校、系部两级教学管理制度，建立校部结合、以系部为主的教学管理组织体系和运行机制。建立教学督导制度，加强课程考试评价质量管理，实行考教分离，组织行业企业专家及校内外相关教师对学生进行实践能力及技能抽测，并将考试结果作为教师工作质量考核的重要指标。

#### （三）教学结果监控

##### 1. 学生毕业率

学生毕业率达到 99%以上。

##### 2. 毕业生双证书获取率

毕业生双证书获取率达到 70%。

##### 3. 职业技能竞赛获奖率

职业技能竞赛获奖率达到 10%以上。

##### 4. 毕业生就业率

毕业生就业率达到 95%以上。

## 十一、人才培养方案的特色与创新

### 1.专业建设模式特色

学校和企业紧密结合，形成双元联动的关系体。紧密结合行业企业实际，聘请行业企业专家和技术人才全程参与专业人才培养方案的制定；认真研究行业企业对专业人才的需求情况、本专业面向的职业岗位和岗位要求具备的各项职业能力，以实际工作过程（任务）和职业岗位能力分析为基础设置课程。

### 2.课程体系特色

以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，不断优化教学内容。根据学生实际，体现“重基础、强应用”的基本要求，开发公共基础课程校本教学资源；从突出培养学生的实际应用能力入手，并与国家职业资格证书考核接轨，开发专业核心课程校本教材及配套的教学资源（包括课程标准、教材、教学设计、微课、动画、课件、试题库、素材库等数字资源）。

### 3.人才培养模式特色

定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业岗位及岗位能力要求变化情况，按照“干什么，学什么；缺什么，补什么”的原则，及时调整专业培养方向和培养目标，调整课程体系和教学内容，不断完善专业人才培养培养方案。

### 4.教学方法的特色

采用情景教学法开展教学。情境教学法是指在教学过程中教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验,从而帮助学生理解教材,并使学生心理机能得到发展的方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感，引导学生融入其中，进入角色,在情趣盎然中展开对知识的探求、对技能的训练,帮助学生理解和获取知识、技能。现阶段高职教育面临的问题就是学生自控能力欠缺，缺乏学习情趣。传统的说教、按部就班式教育模式已无法解决这一问题,只有依据教学内容、实际工作场所，让学生融入其中，亲眼看、亲手做，知道为什么、是什么、缺什么,才能激发他们的主观能动性、渴望性和探求性，调动学习积极性。

